

## A2-03 · TRACK A2

# 광고와 선택

주장과 확인할 수 있는 사실을 나눠요

자료 교수자용 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 수업 설계·진행·평가

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

## PART 01

## 왜 이 연령에 가르치는가

- 광고는 관심을 끌기 위해 좋은 점을 크게 보여 줍니다. 광고가 거짓이라고 단정하기보다 주장과 확인 가능한 사실을 나누면 더 안전하게 선택할 수 있습니다. 조기 교육의 목적은 금융 결정을 혼자 떠맡기려는 것이 아니라, 안전한 확인과 도움 요청 습관을 만드는 데 있습니다.
- 비용·계약·기록을 확인해 가상 광고에서 주장·조건·확인 가능한 사실을 구분하고, 선택 전 확인 질문 세 가지를 만듭니다.
- 학습자의 실제 피해 경험을 요구하지 않고 가상 상황에서 안전 행동을 연습시키는 것이 이 수업의 원칙입니다.

## PART 02

## 선수개념과 예상 오개념

- 선수개념: 선수개념: 화면의 숫자도 실제 돈과 연결되고, 이름·계정에는 책임이 따른다.
- 광고는 모두 거짓이다. → 광고의 주장 중 확인할 수 있는 사실과 조건을 나누어 본다.
- 글씨가 작으면 중요하지 않다. → 가격·기간·해지처럼 중요한 조건이 작은 글씨에 있을 수 있다.
- 광고 오개념 바로잡기: 광고의 주장 중 확인할 수 있는 사실과 조건을 나누어 본다.
- 주장 오개념 바로잡기: 가격·기간·해지처럼 중요한 조건이 작은 글씨에 있을 수 있다.
- 조건 오개념 바로잡기: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.
- 근거 오개념 바로잡기: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

오개념은 설명만 다시 하기보다 맞는 예와 반대 예를 나란히 놓고, 판단을 가른 근거를 학습자에게 말하게 합니다.

## PART 03

## 핵심 학습성과

- 가상 광고에서 주장·조건·확인 가능한 사실을 구분하고, 선택 전 확인 질문 세 가지를 만듭니다.
- 보조 연계: 초등 국어의 주장·근거와 사회의 합리적 선택 — 광고의 주장과 확인 가능한 정보를 구분해 선택 이유를 설명

- 생활 확장: 소비자 선택 — 미디어 읽기를 가격·기간·해지조건을 확인하는 계약 전 행동으로 확장
- 평가 연결: 주장·조건·근거를 구분한다. — 말 / 적용 요건 / 확인 자료
- 평가 연결: 확인되지 않은 광고 표현을 처리한다. — 단정하지 않음 / 공식 조건 추가 확인
- 평가 연결: 확인 질문 세 가지를 만든다. — 가격 / 기간 / 해지

**PART 04****준비물과 수업 환경**

- 준비물: 가상 광고 · 주장·사실·조건 스티커
- 권장시간: 35분
- 실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해 경험을 쓰거나 발표하지 않도록 가상자료만 준비합니다.
- 공식 안내를 제시할 때에는 기관명뿐 아니라 공식 주소와 확인 날짜를 함께 보여 줍니다.

**PART 05****도입-시범-연습-피드백-정리**

- 4분 광고 보기
- 8분 개념
- 7분 시범
- 12분 판독
- 4분 정리
- 시범 상황: 가상 광고에는 '무료'가 크게 쓰였지만 아래에는 작은 조건이 있습니다.
- 시범 단계: 크게 강조한 주장을 표시한다.
- 시범 단계: 가격·기간·해지·대상을 찾는다.
- 시범 단계: 광고 안에서 확인할 수 없는 말은 '추가 확인'으로 둔다.
- 시범 단계: 공식 조건과 총비용을 보고 선택한다.

**PART 06****사고과정을 묻는 발문**

- 광고가 말하지 않은 것은 무엇일까요?
- 확인할 수 없는 말은 거짓일까요, 추가 확인일까요?
- 결론을 먼저 묻기보다 무엇을 보고 멈췄는지, 어떤 근거를 비교했는지, 누구에게 도움을 청할지 차례로 묻습니다.
- 학습자의 답이 다르면 오답 처리부터 하지 말고 상황·근거·행동의 연결을 다시 말하게 합니다.

발문 뒤에는 기다리는 시간을 주고, 학습자가 쓴 정확한 금융용어를 칠판에 남겨 다음 단계와 연결합니다.

## PART 07

### 민감정보와 피해경험 보호

- 실제 용돈·가족소득·계좌·전화번호·피해경험을 질문하거나 제출받지 않는다.
- 자발적으로 피해를 말한 학생에게 공개 설명을 요구하지 않고, 수업 뒤 학교 보호체계와 공식 도움 경로로 연결한다.
- 사기 문구·범행 순서·수익 인증 화면을 그대로 재현하지 않는다.
- 문제 발생 시 멈춤: 결제 전이면 창을 닫고 조건을 다시 봅니다.
- 기록 원칙: 이미 신청했다면 보호자와 공식 이용내역·해지 조건을 확인합니다.
- 이미 신청했다면 보호자와 공식 이용내역·해지 조건을 확인합니다.
- 광고 화면과 확인한 조건을 가상 기록지에 나란히 둡니다.

## PART 08

### 학습자별 조정

- 읽기 부담이 큰 학습자에게는 문장을 읽어 주고 그림·선택 카드로 답하게 한다.
- 색만으로 정답을 구분하지 않고 글자와 기호를 함께 쓴다.
- 한국어가 익숙하지 않은 학습자에게 핵심 낱말 그림카드와 짝 활동을 제공한다.
- 글씨 쓰기 대신 가리키기·말하기·카드 배열로 수행을 보여도 같은 성취로 인정한다.
- 읽기 지원이 필요하다면 한 번에 한 개념과 한 행동만 제시하고, 말·그림·선택카드로 답할 수 있게 합니다.
- 빠른 학습자에게는 조건 하나를 바꾼 새 가상 상황을 주어 같은 원칙이 유지되는지 설명하게 합니다.

## PART 09

### 수행평가와 보충학습

- 0 · 도움 필요: 위험 신호를 찾지 못하거나 실제 정보·송금·서명을 요구한다.
- 1 · 부분 수행: 위험을 느끼지만 멈추기·확인하기·알리기 중 한 단계만 말한다.
- 2 · 기준 도달: 가상 상황에서 핵심 신호를 찾고 안전 행동을 순서대로 수행한다.
- 3 · 전이 가능: 선택 이유를 설명하고 다른 가상 상황에도 같은 확인 원칙을 적용한다.
- 문항 피드백: 답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.
- 문항 피드백: 답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.

- 문항 피드백: 핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

보충학습은 더 쉬운 가상 상황에서 멈춤-확인-비교-도움 요청 순서를 다시 수행하게 하고, 실제 경험은 묻지 않습니다.

**PART 10****수업 직전 확인**

- 모든 링크가 공식 기관 도메인인지 확인한다.
- 변동 가능한 법령·전화번호·기준값은 출처와 기준일을 다시 확인한다.
- 학습지에 실제 개인정보 입력란이 없는지 마지막으로 확인한다.
- 모든 링크와 공식 안내의 기준일을 확인합니다.
- 활동지와 평가지는 실제 개인정보를 요구하지 않는지 마지막으로 점검합니다.
- 수업 종료 전에 학습자가 오늘의 한 행동을 자기 말로 정하게 합니다.

**공식 근거와 기준일**

- 공정거래위원회·한국소비자원 · 소비자24 · 확인 2026-08-25